9dd7a635-1648-485a-a66a-3a9f59649eab

Подписано цифровой подписью:
9dd7a635-1648-485a-a66a-3a9f59649eab
Дата: 2026.10.29 10:21:58 +03'00'

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**
**«БЫКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1**
**ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИИ АРЕФЬЕВА СЕРГЕЯ АНАТОЛЬЕВИЧА»**
**БЫКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

УТВЕРЖДЕНА
Педсоветом
Протокол № 1
«27» августа 2025 г.

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
Приказ № 110 о/д от 01.09.2025
Директор МКОУ «Быковская СШ №1»
_____ Е.Н. Слепухина

# Программа, направленная на профилактику суицидального поведения подростков

Программу разработал:
педагог-психолог
Шмидт Е.И.

**2025 – 2028 учебный год**

**Актуальность программы.**

В развитии детей, подростков и юношей кризисы практически неизбежны: они являются частью развития. Подростковый возраст – один из самых сложных периодов в жизни человека. Происходит очень быстрое развитие всех систем и органов, начинает активно функционировать гормональная система. Но одновременно с перестройкой всего организма происходит и перестройка психики. В этот период жизни подросток активно ведет поиск своего «я», появляется потребность в автономии. На перовое место для него выходят собственные принципы поведения, собственные взгляды и убеждения, появляется критическая оценка наставления взрослых. Все это часто сопровождается чувством неуверенности в себе, в собственной ценности как личности, вопросами о смысле жизни. Фантазии о самоубийстве знакомы двум третям молодых людей. Большинство из них выстаивает перед этим опасным искушением, используя трудные ситуации, чтобы научиться способам противостояния кризисам, то есть используют кризисы для своего развития. Тем не менее, на данном жизненном этапе ребенок или подросток является особенно чувствительным и уязвимым, кризис легко может перерасти в безысходность, к появлению чувства страха перед жизнью, который побеждает страх смерти. Если отсутствует надлежащая поддержка со стороны семьи, друзей, специалистов.

По наблюдению за современными подростками, во время взаимодействия с другими детьми, можно сделать вывод, что большинство несовершеннолетних не склонны производить самоанализ своих действий, поступков, у них низкий уровень развития психологической культуры и самопознания. Подростки не знают, как справиться со своими негативными эмоциями, чувством страха или обиды. Не умеют налаживать конструктивные отношения со сверстниками, взрослыми.

Поэтому необходимо проводить психологическую работу, направленную на развитие внутренних ресурсов подростка, формирование позитивного образа «Я», коммуникативной компетентности, ценностного отношения к жизни. Дать подростку понять, что он в этом мире никогда не остается один на один со своей проблемой, что есть обязательно кто-то рядом, который поможет ему в трудную минуту.

**Цель программы:**

Организация профилактической работы по предупреждению суицидальных действий среди подростков, развитие стрессоустойчивости, сохранение и укрепление психического здоровья обучающихся.

**Задачи программы:**

1. Сохранить и укрепить психическое здоровье воспитанников.
2. Сформировать у подростков позитивный образ «Я».
3. Раскрыть внутренние ресурсы подростков.

**Содержание коррекционно-развивающей работы по программе.**

Данная программа включает в себя следующие методы групповой работы:

- разминка (включающая упражнения на активизацию, создание непринужденной обстановки, групповую сплоченность);

- основная часть (упражнения и задания, направленные на решение главной цели занятия).
- рефлексия занятия (обмен мнениями, впечатлениями). Это помогает каждому участнику понять себя, а ведущему проследить динамику группы.

Данная программа призвана способствовать гармонизации отношений детей с окружающей средой, их социализации.

Основной формой работы является групповое занятие. Основное содержание групповой работы составляют игры, упражнения с элементами арт-терапии, продуктивно-творческая деятельность.

Длительность занятий: 40 минут. Количество коррекционных занятий: 5 для каждой возрастной группы. Периодичность коррекционных занятий: одно занятие в два месяца.

**Целевая группа:** учащиеся шестых, седьмых, восьмых классов; родители, учителя.

**Ожидаемый результат:** организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

**Система психолого-педагогической работы:**

| № | Содержание работы | Сроки | Ответственный |
|---|---|---|---|
| 1 | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | В течение года | Кл.руководители Соц. педагог |
| 2 | Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы | Сентябрь | Кл.руководители Соц.педагог |
| 3 | Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям | Сентябрь | Соц. педагог |
| 4 | Проведения групповых коррекционных занятий с учащимися. | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 8 | Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах | В течение учебного года | Учителя Педагог-психолог |
| **Педагоги** | | | |
| 1 | Семинар-тренинг «Что такое суицид?» | Март 2026 года | Педагог-психолог |
| 3 | Семинар «Профилактика суицида среди школьников» | Март 2027 года | Педагог-психолог |
| 4 | Семинар «Благоприятный психологический климат в классе» | Март 2028 года | Педагог-психолог |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Родители** | | | |
| 1 | Родительский всеобуч:<br>- «Возрастные психолого-педагогические особенности подростков»;<br><br>- «Наказание и поощрение»;<br><br>- «Признаки, мотивы, профилактика суицидального поведения у подростков» | Апрель 2026 года<br><br>Апрель 2027 года<br><br>Апрель 2028 года | Соц. педагог<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители |
| **Учащиеся** | | | |
| 1 | Проведение коррекционных занятий с учащимися | В течение учебного года | Педагог-психолог |
| 2 | Диагностика психологического климата в коллективе. | декабрь | Педагог-психолог |
| 3 | Выявление факторов суицидального риска у подростков (по результатам проведения Социально-психологического тестирование) | Декабрь | Педагог-психолог |

***План коррекционных занятий педагога-психолога для 6 классов:***

| № п/п | Срок проведения | Название занятия |
|---|---|---|
| 1 | сентябрь | «Жизнь – бесценный дар» |
| 2 | ноябрь | «Волшебная лавка» |
| 3 | январь | «Карта моего мира» |
| 4 | март | «Дорога времени» |
| 5 | май | «Что такое «Эмпатия?» |

***План коррекционных занятий педагога-психолога для 7 классов:***

| № п/п | Срок проведения | Название занятия |
|---|---|---|
| 1 | сентябрь | «Что я знаю и чего я не знаю» |
| 2 | ноябрь | «Чемодан в дорогу» |
| 3 | январь | «Шагаем по жизни с улыбкой» |
| 4 | март | «На пути к счастью» |
| 5 | май | «Ящик с «обидками» |

***План коррекционных занятий педагога-психолога для 8 классов:***

| № п/п | Срок проведения | Название занятия |
|---|---|---|
| 1 | сентябрь | «Мой внутренний мир» |
| 2 | ноябрь | «Образ «Я» |
| 3 | январь | «Жизненные ценности» |
| 4 | март | «Цирк «Бабочек» |
| 5 | май | «Способы конструктивного общения» |